

Overskrift	Aktiviteter for SFO-børn
Timeforbrug	Undervisnings-og forberedelsestid: ca. 3 lektioner af 45 min. Udførelsestimer: 1 time Evaluerings-time: 1 time
Antal elever	65 elever fra indskolingen
Beskrivelse	Aktiviteten er forankret i Frivillighedsalliancens dogmer, særligt: 1. Frivilligt engagement skal erfares for at blive en del af børn og unges identitet. 2. Frivillige indsatser skal bero på elevengagement og -involvering. Eleverne har på eget initiativ udarbejdet idéer og i grupper fremlagt forslag til frivillige aktiviteter. Én gruppe valgte at afholde en aktivitetsdag for SFO-eleverne, hvilket hurtigt blev realiseret. Dette gav mulighed for, at de kunne handle på egne ideer og opleve en umiddelbar effekt af deres indsats.
Samarbejdspartner udenfor skolen	DGI
Hvad gjorde vi før (Forberedelse)	Forberedelse: • Eleverne udvikler i grupper ideer til aktiviteter (målgruppe, indhold, form) • En gruppe præsenterer sin idé for klassen og modtager feedback • Gruppen kontakter selv SFO-lederen for at lave en aftale om afvikling • Klassen fordeler opgaver og ansvar i fællesskab • Der udarbejdes rekvisitliste og informeres til klasselærere og forældre
Hvad er vigtigt undervejs	Afviklingen: • Eleverne står selv for facilitering af aktiviteterne • Fokus på tryk og inkluderende deltagelse for alle børn • Læreren er til stede som støtte, men blander sig ikke aktivt
Hvad skal vi huske efterfølgende evaluering/opsamling	Efterbehandling: • Fælles evaluering i klassen: Hvad gik godt, hvad kunne forbedres? • Refleksion over ansvar, samarbejde og betydningen af frivillighed • Fremhævelse af elevernes rollemodelfunktion over for yngre børn • Positiv respons fra SFO-lederen drøftes og perspektiveres

	Egne noter fra observation af aktivitet Ofte når der skal foregå aktiviteter på kryds og tværs af alle klassetrin, bliver indskolingseleverne ”pakket meget ind” og tydeligt guidet. De skal have det forudsigeligt og træner bestemte elementer, de ved skal ske, ad flere omgange. Her blev alle fire indskolingsklasser kastet ud i det uden en ligeså tydelig struktur, og der var stort set ikke en eneste konflikt – også på trods af en aktivitet som fodbold, som kan forekomme kaotisk. Eleverne var så gode til at styre aktiviteterne og drage omsorg om de børn, der havde brug for det. Nogle eleverne træder mere frem end andre, men det er også en god ting, at de spejler sig i hinanden. Det gør bare noget, når børn oplever unge mennesker, i deres tilfælde skolens store elever, der laver noget med dem. Jeg var en flue på væggen, og jeg blandede mig stort set ikke, men var naturligvis til stede under afviklingen. Det er så dejligt også at opleve stoltheden hos eleverne, når SFO-lederen hurtigt responderer til eleverne ved sin begejstring, rose dem for måde at være i dialog med ham på samt videre at ønske en lign. aktivitet bare med den yngste gruppe, altså børnehaven.
Økonomi	Gratis
Hvis I vil vide mere. Hvem kan kontaktes?	Math7484@hjemly365.dk Kontakt: Mathilde Granhøj Borring