

Overskrift	<i>Danseundervisning – Tilbud til børn med indlæringsvanskeligheder</i>
Timeforbrug	<i>Undervisning hver uge 1 time Elever underviser – de forbereder sig til undervisning 1 lærer er fast tilknyttet til rekruttering af elever/ sparring med elever og kontaktperson til samarbejdspartner.</i>
Antal elever	<i>4-10</i>
Beskrivelse	<i>Elever fra danselinjen på efterskolen melder sig til at undervise børn fra en nærliggende specialskole. Børn med indlæringsvanskeligheder som ellers ikke ville have mulighed for at deltage i dans i almene dansetilbud grundet deres udfordringer. Eleverne kommer på efterskolen én eftermiddag i ugen sammen med 3 lærere fra deres skole som støtter op om børnene i tilbuddet. Lærerne danser med og støtter deres elever i at deltage. Eleverne har efterskolen har tilrettelagt et nemt program med gentagelser og simple koreografier, som de underviser børnene i. Den tilknyttede lærer fra efterskolen er tilstede ved hver undervisning og danser med og støtter danseeleverne i deres undervisning og har efterfølgende sparring med eleverne.</i>
Samarbejdspartner udenfor skolen	<i>Vi samarbejder med Byhaveskolen i Svendborg som er en specialskole for børn med det til fælles at de har indlæringsvanskeligheder. En del af aftalen er at give eleverne på efterskolen, som underviser, mulighed for at komme på besøg på Byhaveskolen for at få et indblik i en specialskole og få sparring af kontaktpersonen på skolen. Det er et vigtigt indblik i Byhaveskolen elevers liv og udfordringer samt en god anerkendelse for undervisernes indsats.</i>
Hvad gjorde vi før (Forberedelse)	<i>Byhaveskolen kontaktede vores efterskole med ønsket om dansetilbud. Vi har derefter etableret et tæt samarbejde mellem skolerne med en tilknyttet kontaktperson fra begge skoler som er projektleder på tilbuddet. Vigtigt: Aftale brug af dansestudie og tidspunkt. Efterskolekontaktpersonen rekrutterer i starten af nyt skoleår elever fra danselinjen som har lyst til at ligge frivillige kræfter med undervisning. Der kan løbende komme flere elever til eller de kan melde fra hvis det ikke er noget for dem alligevel. Det er ofte de samme som holder fast, da de er glade for opgaven.</i>
Hvad er vigtigt undervejs	<i>Det er vigtigt at vedligeholde et godt samarbejde mellem skolerne. At inkludere ledelsen på begge skoler så der er opbakning til projektet. At motivere efterskoleeleverne til at fortsætte, så der noget kontinuitet i tilbuddet ved løbende at evaluere på deres tid og indsats, da det skal hænge sammen med et efterskoleliv.</i>
Hvad skal vi huske efterfølgende evaluering/opsamling	<i>Det kan være en udfordring at have et vedvarende projekt kørende henover et efterskoleårshjul, derfor er det vigtigt at tage højde for det hele efterskoleliv, så eleverne føler at det er en sjov og givende opgave hele året igennem.</i>

Økonomi	Brug af skolens faciliteter/transport
Hvis I vil vide mere. Hvem kan kontaktes?	dkn@oure.dk Ditte Kragelund Nauta
Materialer/PP/ Ect.	