

Overskrift	<i>Besøg hos det lokale plejehjem</i>
Timeforbrug	<i>Hver onsdag fra 10 -11.30</i>
Antal elever	<i>12</i>
Beskrivelse	<i>Eleverne gav indledningsvis af året udtryk for, at det kunne være spændende at møde nogle som var en del ældre end dem selv. Det blev til en lokal samarbejdsaftale med Plejehjemmet Solhøj i Hammel</i>
Samarbejdspartner udenfor skolen	<i>Samarbejde med det lokale Plejehjem</i>
Hvad gjorde vi før (Forberedelse)	<i>Vi startede året ud med en fælles brainstorm for alle de nye elever. Alle idéerne blev skrevet ned og taget op senere. Dette affødte bl.a Plejehjemmet, Løbeklubben, Strikkeklubben mm.</i>
Hvad er vigtigt undervejs	<i>Jeg (lærer) tog med og var fluen på væggen ved besøgene. Det er generelt vigtigt at holde eleverne op på aftalen, så de ikke glemmer den.</i>
Hvad skal vi huske efterfølgende evaluering/opsamling	<i>Vi skal huske, at holde eleverne i hånden gennem processen og måske blive endnu skarpere på at dele deres fortællinger, så de får mulighed for at processere deres oplevelser.</i>
Økonomi	0 kroner. Måske diverse småbeløb til bagning af kage mm. Til Beboerne på plejehjemmet.
Hvis I vil vide mere. Hvem kan kontaktes?	Benjamin Holm Nielsen , lærer på Frijsenborg Efterskole (bn@fus.dk)

Materialer/PP/ Ect.	
---------------------	--

Her følger lidt om det overordnet klubprojekt på Frijsenborg Efterskole.
Vi kalder det ´foreningsfag´.

Der er 2 grene af foreningsfaget.

1) Rammesættes af læren (opstartsfasen), hvortil elever er med til at danne foreningens mål og indhold. Fx. Basketforeningen vil gerne se en rigtig basketkamp, og derudover øve/spille basket i foreningens tiden. Inden foreningerne opstår i skema, så har vi lavet en introduktion til foreningslivet (udefra vores egen baggrund), og derfra en brainstorm med 250+ ideer, der efterfølgende blev grupperet i foreninger.

Denne proces har vi gentaget til hver foreningsfags runde (3 runder i alt)

2) Elevernes egne foreninger. Fx. Garnklubber, badminton, løbeklub, isbadeklubben.

Vi som skole har få krav til elevernes ansøgning, om stiftelse af en forening. Der er mulighed for at søge op til 500 kr. i støtte fra skolen, hvis eleverne laver et båndspænd.

- Eleverne skal søge viden uden for skolen og gøre noget for andre.

Foreningerne har bl.a. fået tilskud til billetter ved basketkamp, indkøbt isbad, lavet aktiviteter på det lokale plejehjem, lavet julepynt til byen juletræ osv.

En af de helt store gaver ved klubprojektet er, at eleverne tager initiativ til glæde hinanden på skolen.

- fx. Har et par elever designet fodbold/sportstrøjer som de har brugt til DM i løb for efterskoler, og DM i badminton. Derudover så sætter eleverne i større grad egne initiativer igang om aftenen, ved at fodboldforeningen eller garnklubben mødes. Det er måske den største gave de giver hinanden. Fordi det forpligter at være med i et fællesskab.