

Navn: Konflikthåndtering og etik - Røde Kors

Varighed: 9 lektioner.

Antal: 20 elever.

Målgruppe: Ingen specifik målgruppe.

Beskrivelse: Fokus her har været at lære eleverne at håndtere forskellige konflikter.

Først blev eleverne stillet for nogle etiske dilemmaer, de skulle tage stilling til og redegøre for. Eleverne blev delt i grupper og fik hver et dilemma. Jeg sendte dem på en gåtur, hvor de i grupperne skulle diskutere sig frem til en redegørelse (man må gerne være uenig!!). Eleverne skulle efterfølgende redegøre, foran de andre grupper, for hvad de synes, der var rigtigt og forkert.

Næste opgave var konflikthåndtering med afsæt i de etiske dilemmaer. Eleverne blev stillet foran forskellige konflikter, de skulle tage stilling til.

I starten diskuterede de i grupper, hvordan de skulle håndtere forskellige konflikter, der blev fremlagt for dem. Hver gruppe fremlagde deres svar på plenum.

Derefter brugte vi uenighedslegen, hvor der bliver stillet et spørgsmål og så kan man stille sig i den ene side, i den anden side eller i midten, alt efter hvad man mener.

Efterfølgende skulle eleverne reflektere og diskutere, hvordan man bedst griber en konflikt an, snakke om personlige erfaringer og dele hvad de putter i rygsækken.

Efter dette brugte vi nogle timer på at besøge den lokale Røde Kors, for at møde nogen der bl.a arbejder steder, hvor der kan opstå konflikter og høre om deres erfaringer hermed.

Her blev der først holdt et oplæg om de forskellige tiltag i Røde Kors og hvordan man kan blive frivillig der. Bagefter blev eleverne delt ud forskellige steder i butikken, hvor de skulle hjælpe til.

Samarbejdspartnere: Røde Kors Bramming

Fokuspunkter:

- Forberedelsen: Dilemmaer som er virkelighedsnære (vi modtog dilemmaer fra Røde Kors, men lavede dem om, da det ikke gav mening ift. hvad unge mennesker ofte vil stå i).
- Udførelsen: Opmærksomhed på at nogle elever kan reagere på de opstillede konflikter.
- Efterbearbejdning: Hvad kan vi proppe i rygsækken?

Kontaktoplysninger: Sydvestjyllands Efterskole, Karoline Lousdal, kl@s-e.dk