

Overskrift	Verdens Bedste Nyheder Sammen med Verdens bedste nyheder
Timeforbrug	1 times forberedelse til undervisningstimen og konkret forberedelse af tilmelding og T-shirts bestilling, transport til uddelingsstedet. 1 times oplæg om Verdens Bedste Nyheder, formål, baggrund og effekt, gruppedannelse. Eleverne laver selv research og fremlægger for hinanden. Får T-shirts og muleposer til dagen 2 -3 timer: uddeling af Verdens Bedste Nyheder i grupper på forskellige placeringer ved stationen. Forberedelse af hvordan man deler ud på den gode måde og møder folk med en positiv nyhed midt i morgen 1 time: fælles refleksion af oplevelsen og effekten, visning af billeder fra dagen, og planlægning af Verdens bedste morgen på efterskolen. - Hvordan oplevede du at dele Verdens Bedste Nyheder ud? Hvilke reaktioner oplevede du? - Hvad gør det ved os, når vi er med til at dele Verdens Bedste Nyheder ud? - Hvordan kan vi lave et morgenhack og skabe Verdens bedste morgen på efterskolen og uddele Verdens bedste nyheder på sjov 2 timer: Brainstorm, planlægning og konkret forberedelse og gennemførelse af Verdens bedste morgen på efterskolen ½ time: opfølgning på hvad gjorde vi, hvad fungerede godt? Hvilken effekt havde det? 1/2 time: Opslag og deling af billeder og video på sociale medier og lokal presse
Antal elever	10 – 30 elever
Beskrivelse	- At opleve at man er en del af en større landsdækkende aktion og dermed at man kan være med til at skabe en god morgen og lave et positivt ´hack` . - At udfordre eleverne til at skabe positive vibes, hilse og sige god morgen med en avis med gode nyheder. - Eleverne får både frisk luft, oplever at de selv er med til at gøre en forskel og får mange forskelligartede reaktioner.
Samarbejdspartner udenfor skolen	Verdens Bedste Nyheder
Hvad gjorde vi før (Forberedelse)	Tilmelding til Verdens Bedste Nyheder med antal deltager og antal formodede stationsbrugere. Bestilling af aviser, T-shirts og muleposer. Eleverne forberedes ved at undersøge Verdens Bedste Nyheder, baggrund og kampagnetype. Fordeling af stationer og placeringer , gruppefordeling Fordeling af aviser, T-shirts og muleposer.
Hvad er vigtigt undervejs	Eleverne får placeringer, hvor der reelt kommer en del mennesker forbi på vej til tog/ bus. Læreren tager billeder af eleverne i aktion og laver en lille videooptagelse af et par elever der fortæller hvad de laver. (Kan sendes hjem til efterskolen og vises til morgensang til det øvrige elevhold og til deling på sociale medier.) Evt. lidt hyggeligt morgenmad – en kakaomælk eller en varm drik undervejs
Hvad skal vi huske efterfølgende evaluering/opsamling	Refleksioner over folks reaktioner, som kan være både positive og afvisende. Vigtigt at eleverne forstår hvorfor folk er afvisende og hvordan man kan cope med det
Økonomi	Evt. transport til uddelingsstedet, da det er tidligt morgen
Hvis I vil vide mere. Hvem kan kontaktes?	Suzette, lærer på Midtsjælland Efterskole (Suz@mse.dk)
Materialer/PP/ Ect.	PP til oplæg

